	NOME:			Como estudar para o Terceiro Teste do 5.º Ano 2014/2015
	N.º	Ano:5.º	TURMA : ____	DATA DO TESTE:
<b>Materia:</b> As primeiras comunidades e os Romanos na Península Ibérica				

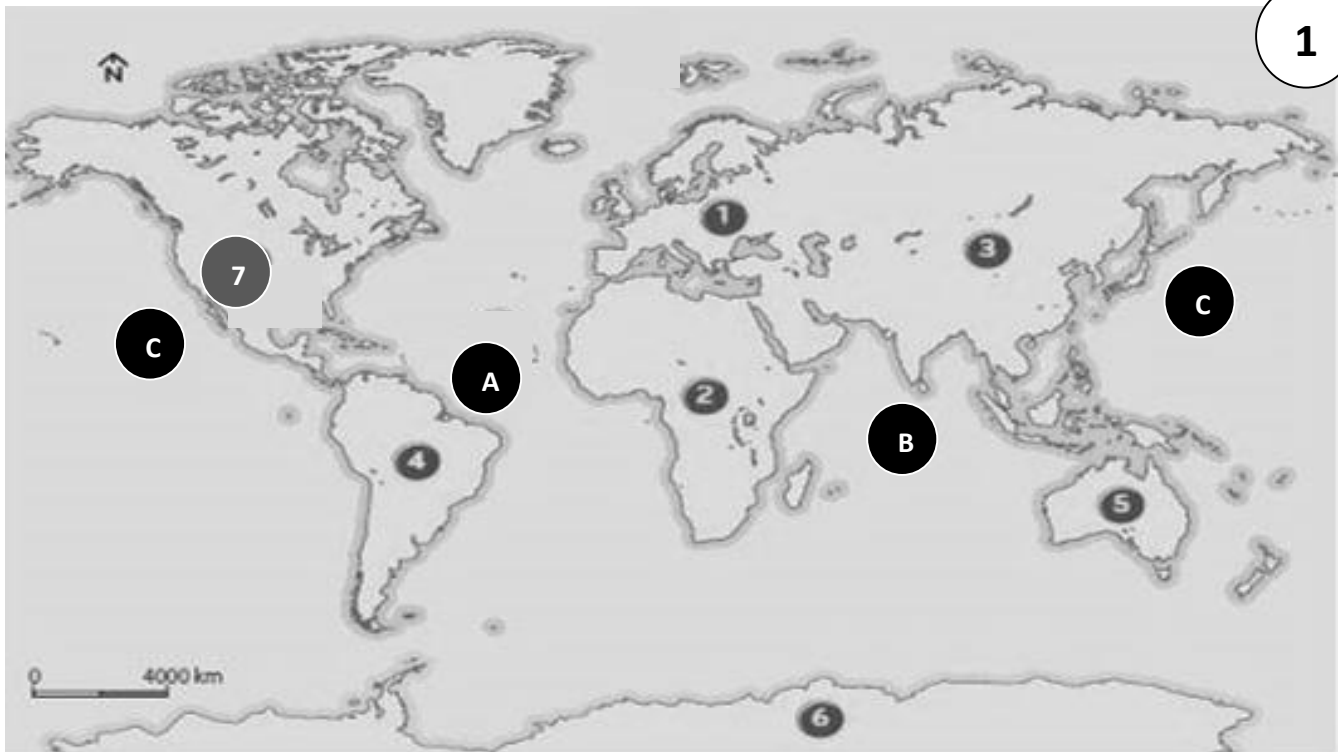
### OBSERVAÇÕES

Para te ajudar a estudar, eu fiz este documento. Verifica o que sabes e o que não sabes, sempre que precisares de ajuda, deves pedi-la ao teu professor, (eu), pessoalmente ou por email ([araposo@portugalmail.pt](mailto:araposo@portugalmail.pt)), ou por blog (<https://historiaaraposo5ano.wordpress.com/>), ou por facebook (Alcino Raposo). Por vezes eu explico as matérias, outras vezes tens de fazer exercícios para que apliques os teus conhecimentos. Bom Trabalho

- 1 -

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 1	LOCALIZAR no mapa os Continentes e os Oceanos.			
Matéria		Lições		N.º Pág Manual
A Península ibérica: Localização				10 e 11

1. - OBSERVA o seguinte mapa



1.1 - IDENTIFICA, na figura 1, os números de 1 a 7 com os nomes dos continentes e as letras de A a C com o nome dos oceanos.

1		6	
2		7	
3		A	
4		B	
5		C	

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ÁLVARO VELHO**

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
<b>N.º 2</b>	<b>FAZER</b> exercícios com os pontos cardeais.			
Matéria		Lições		N.º Pág Manual
A Península ibérica: Localização				12 e 13

**2. - OBSERVA** com atenção a **figura 2.**

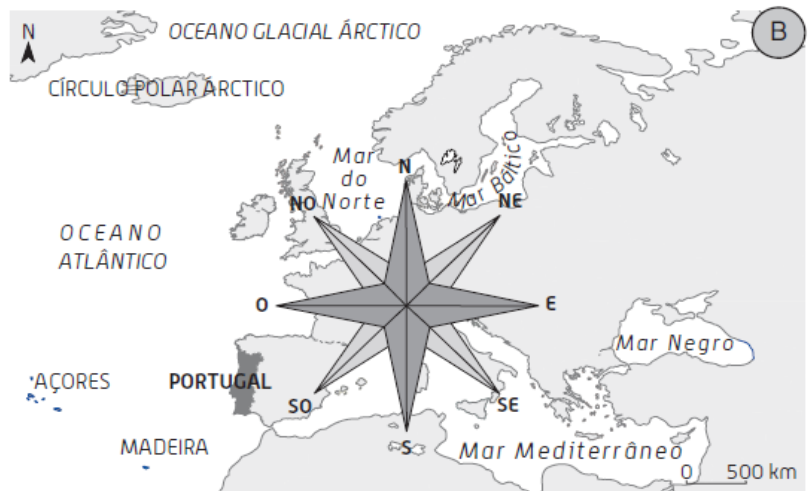
**2.1. - PREENCHE** os espaços em branco com os pontos cardeais:

\* A Madeira situa-se a \_\_\_\_\_ do Mar Báltico.

\*O Mar Mediterrâneo situa-se a \_\_\_\_\_ do Círculo Polar Ártico.

\*O Arquipélago dos Açores localiza-se a \_\_\_\_\_ do Mar do Norte

\* Portugal situa-se a \_\_\_\_\_ da Madeira



- 2 -

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
<b>N.º 3</b>	<b>PERCEBER</b> as principais diferenças entre as comunidades recolectoras e as agropastoris.			
Matéria		Lições		N.º Pág Manual
As primeiras comunidades Humanas na Península Ibérica				30 à 33

**3.1. - PREENCHE** os espaços em branco na grelha das Primeiras Comunidades

	Comunidades Recolectoras	Comunidades Agropastoris
<b>Atividades Principais</b>	* C.... * P..... * Rec..... de a.....	*
<b>Outras Atividades</b>		* * *
<b>Nómadas ou Sedentários?</b>		
<b>Objetos Usados</b>	* * *	* * *
<b>Arte</b>		

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
<b>N.º 4</b>	<b>Quais</b> são os povos que conquistaram ou entraram em contacto com os povos da Península Ibérica?			
Matéria		Lições		N.º Pág Manual
As primeiras comunidades Humanas na Península Ibérica				Da 34 à 37

\* ..... \* ..... \* .....  
 \* ..... \* ..... \* .....

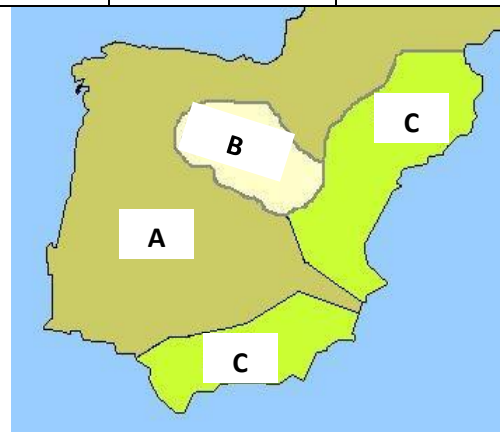
Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 5	Quais são as principais atividades e heranças desses povos?			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
As primeiras comunidades Humanas na Península Ibérica				Da 34 à 37

5.1. - PREENCHE os espaços em branco na grelha sobre as Primeiras Comunidades

- 3 -

	Comunidades repletoras	Comunidades produtoras	Celtas Celtiberos Iberos	Fenícios Cartagineses Gregos
Origem				
Onde moravam				
Atividades				
Heranças			* * *	* * *

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 6	LOCALIZA no mapa as zonas dominadas pelos celtas, iberos e celtiberos			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
As primeiras comunidades Humanas na Península Ibérica				34



6.1 - Faz a legenda do Mapa

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 7	O que são os castros?			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
As primeiras comunidades Humanas na Península Ibérica				35,38 e 39

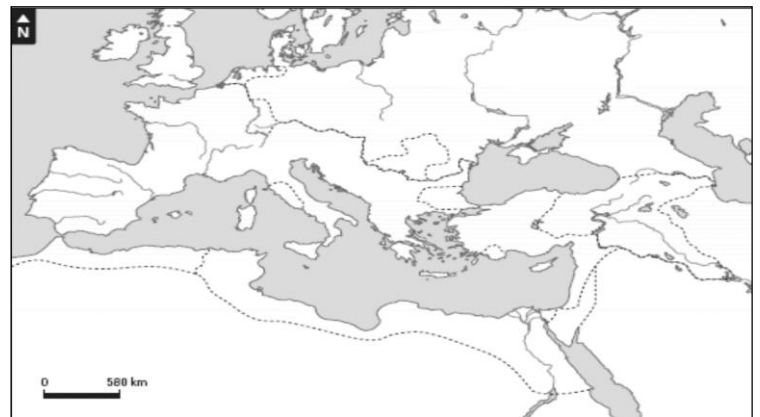
Os castros são....



- 4 -

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 8	LOCALIZAR no mapa o Império Romano e a cidade de Roma.			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
Os Romanos na Península ibérica				44 e 54

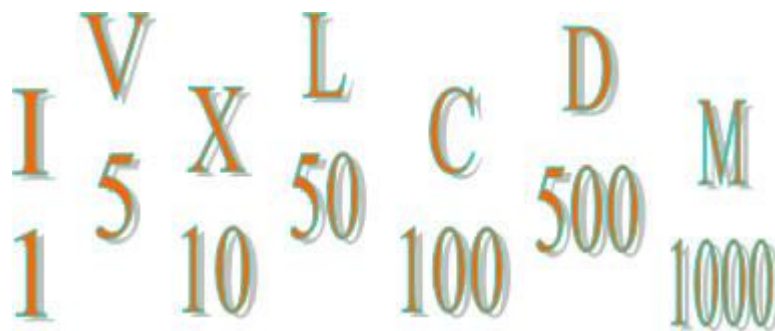
8. - OBSERVA este mapa do Mar Mediterrâneo.



8.1 - PINTA o Império Romano.

8.2 - ASSINALA no Mapa a cidade de Roma com a letra R.

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 9	SABER a numeração romana.			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
Os Romanos na Península ibérica				49



	Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste	✓	X	?
N.º 10	TRANSFORMAR algarismos em numeração romana.			
	<b>Matéria</b>	<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
	Os Romanos na Península ibérica			49

### Regras principais

- ▶ Quando apareciam vários números iguais juntos, os romanos somavam os seus valores: (II = 1 + 1 = 2), (XX = 10 + 10 = 20), (XXX = 10 + 10 + 10 = 30).
- ▶ Quando dois números diferentes vinham juntos, e o menor vinha antes do maior, subtraíam os seus valores: (IV = 4 porque 5 - 1 = 4); (IX = 9 porque 10 - 1 = 9); (XC = 90 porque 100 - 10 = 90).
- ▶ Mas se o número maior vinha antes do menor, eles somavam os seus valores: (VI = 6 porque 5 + 1 = 6); (XXV = 25 porque 20 + 5 = 25); (XXXVI = 36 porque 30 + 5 + 1 = 36).

- 5 -

10.1 – PÕE os seguintes algarismos em numeração romana.

2479 - \_\_\_\_\_ 846 - \_\_\_\_\_ 1393 - \_\_\_\_\_ 2838 - \_\_\_\_\_  
 2015 - \_\_\_\_\_ 753 a.c. - \_\_\_\_\_ 2289 - \_\_\_\_\_ 3574 - \_\_\_\_\_ 1977 - \_\_\_\_\_

	Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste	✓	X	?
N.º 11	PÔR numeração romana em algarismos.			
	<b>Matéria</b>	<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
	Os Romanos na Península ibérica			49

11.1 – COLOCA a numeração romana em algarismos.

CDLXXXIV - \_\_\_\_\_ XLVIII - \_\_\_\_\_ MMDCCCXII - \_\_\_\_\_ MMMCCLXXIX - \_\_\_\_\_  
 MCCCXLII - \_\_\_\_\_ CMXCIX - \_\_\_\_\_ DCCXXXVI - \_\_\_\_\_ CCXCVI - \_\_\_\_\_ MDCLVIII - \_\_\_\_\_

	Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste	✓	X	?
N.º 12	CONVERTER anos em séculos.			
	<b>Matéria</b>	<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
	Os Romanos na Península ibérica			49

### Regras principais

- ▶ Um **Século** é um conjunto de 100 anos, ou 100 anos. Por isso todos os séculos iniciam no ano 1 e terminam em 00
- ▶ A forma mais fácil de converter anos em séculos é cortar os dois últimos algarismos.
- ▶ Se o ano terminar por exemplo com "00", como: 1900, 2000, 1200. Retiras os zeros e consideras somente os dois primeiros algarismos, ficando: século 1900 - XIX, 2000-XX, 1200 -XII.
- ▶ Se ano for: 1954, 1852, 1174, ficas com os dois primeiros dígitos, e somas 1 a eles, que ficará: XX, XIX, XII.

12.1 – TRANSFORMA as seguintes datas em séculos (em numeração romana).

2479 - \_\_\_\_\_ 846 - \_\_\_\_\_ 1393 - \_\_\_\_\_ 2838 - \_\_\_\_\_  
 2015 - \_\_\_\_\_ 753 a.c. - \_\_\_\_\_ 2289 - \_\_\_\_\_ 3574 - \_\_\_\_\_ 1977 - \_\_\_\_\_

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 13	INDICA o ano em que começou e o ano em que terminou determinado século.			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
Os Romanos na Península ibérica				49

### Regras principais

- ▶ Um **Século** é um conjunto de 100 anos, ou 100 anos. Por isso todos os séculos iniciam no ano 1 e terminam em 00.
- ▶ Por exemplo o **século I** começou no ano **1** e acabou no ano **100**, o Século XX começa em 1901 e termina no ano 2000.

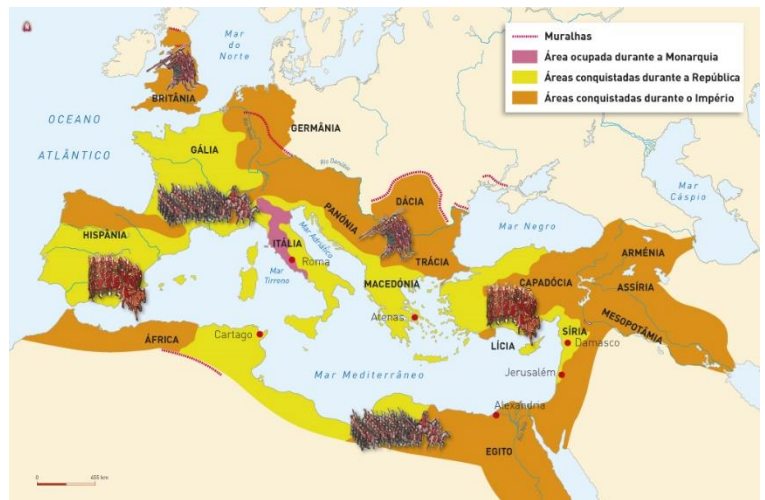
- 6 -

13.1 – INDICA o ano em que começou e o ano em que terminou esse século:

III - \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_      VI - \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_      VIII a.c. - \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_  
 XVII- \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_      XIX- \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_      X- \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 14	Porque é que os romanos chamavam ao Mar Mediterrâneo <b>Mare Nostrum</b> ?			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
Os Romanos na Península ibérica				44

14.1. - Os romanos chamavam **Mare Nostrum** ou lago romano ao Mar Mediterrâneo porque .....



Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 15	Quais são as características do exército romano?			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
Os Romanos na Península ibérica				44 – último parágrafo

O exército romano era:

- p....
- bem o.....
- d.....

O exército romano era superior aos outros exércitos porque era .....

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 16	Como é que foi a conquista romana da Península Ibérica?			
Matéria		Lições		N.º Pág Manual
Os Romanos na Península ibérica				44 – ultimo parágrafo

A conquista romana da Península Ibérica foi:

- l.....
- d.....

**Os romanos invadiram** a Península Ibérica no século \_\_\_\_\_ e só a conquistaram completamente no século \_\_\_\_\_.

- 7 -

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 17	Como é que os lusitanos resistiram aos romanos?			
Matéria		Lições		N.º Pág Manual
Os Romanos na Península ibérica				45 Doc. 3

**17. – LÊ** o texto e **OBSERVA** a imagem.

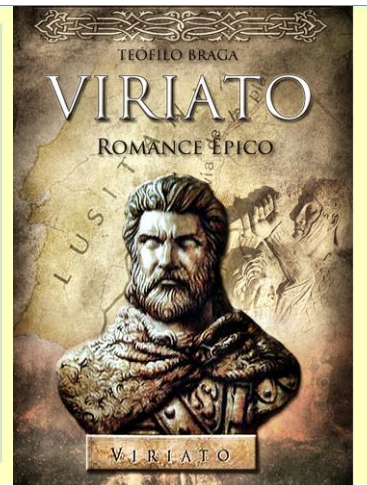
**17.1. – Qual** é o nome de um dos povos que mais resistiu aos romanos?

**17.2. – INDICA** a forma que este povo utilizou para lutar contra um povo mais forte e melhor organizado?

**17.3. – COMO** é que se chamava o guerreiro lusitano mais conhecido?

#### A Resistência dos Lusitanos

- Na Península Ibérica, um dos povos que mais resistiu ao exército romano foram os **Lusitanos**.
- Embora tivessem um exército mais fraco e menos organizado, utilizaram táticas de guerra como os ataques de surpresa que desmontavam os Romanos.



Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 18	LOCALIZAR a Lusitânia.			
Matéria		Lições		N.º Pág Manual
Os Romanos na Península ibérica				45 Doc. 4

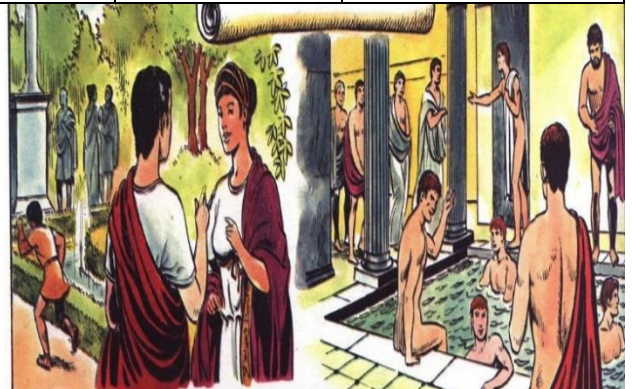


**18.1 - PINTA** a zona onde vivia Viriato (entre o Rio Douro e o Rio Tejo).

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
<b>N.º 19</b>	O que é a <b>romanização</b> ?			
Matéria		Lições		N.º Pág Manual
Os Romanos na Península ibérica				46

A romanização é ficar com a cultura romana e viver à maneira dos romanos. Como podes ver na imagem do lado. Os povos conquistados passaram a vestir-se como os romanos, a comer a comida romana, a divertir-se como eles, a falar como eles ou sejam romanizaram-se.

Quais são os principais agentes de romanização (2º parágrafo da p. 46)?






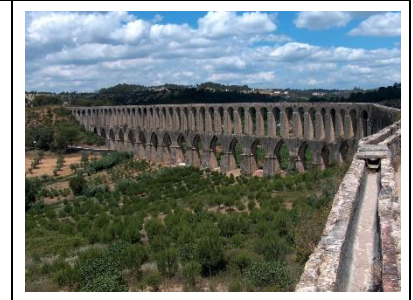


Na estrada de Olisipo a Bracara, o velho castro de Conimbriga, transformou-se num lugar importante. Uma das muitas alterações que a Lusitânia sofreu.

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
<b>N.º 20</b>	Quais são as principais heranças romanas na Península Ibérica?			
Matéria		Lições		N.º Pág Manual
Os Romanos na Península ibérica				46 e 47



20. – OBSERVA as imagens.

		
<p>A - _____</p>	<p>B - _____</p>	<p>C - _____</p>
		
<p>D - _____</p>	<p>E - _____</p>	<p>F - _____</p>

- 9 -

20.1. – FAZ uma legenda para cada imagem, elas são heranças romanas.

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 21	IDENTIFICAR as principais cidades romanas da Península Ibérica			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
Os Romanos na Península ibérica				47

**Principais cidades romanas em Portugal**

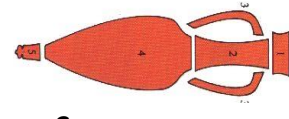
- - B.....
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 



Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 22	Quais eram as principais riquezas da Península Ibérica?			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
Os Romanos na Península ibérica				47



A \_\_\_\_\_



C \_\_\_\_\_

- 10 -

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 23	EXPLICA a frase “As heranças romanas ainda são muito importantes nos dias de hoje”.			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
Os Romanos na Península ibérica				46 e 47

Achas que as heranças que os romanos nos deixaram foram muito ou pouco importantes? \_\_\_\_\_

Daquelas que estudaste quais é que achas que são mais importantes? \_\_\_\_\_

Porquê ainda as utilizas nos nossos dias? \_\_\_\_\_ Como? \_\_\_\_\_

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 24	Quais são as principais construções romanas?			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
Os Romanos na Península ibérica				46,47,52 e 53

1 - Teatro

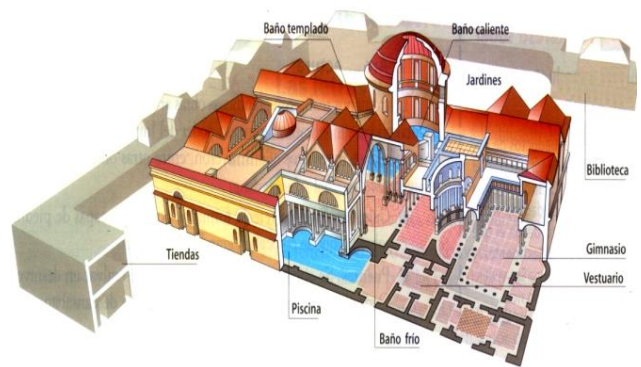
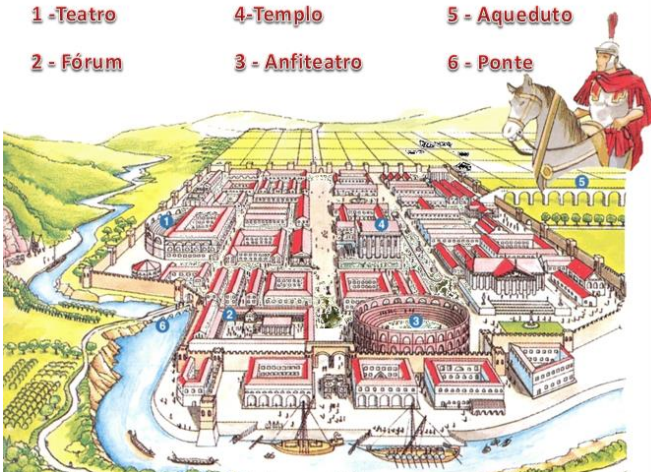
4 - Templo

5 - Aqueduto

2 - Fórum

3 - Anfiteatro

6 - Ponte

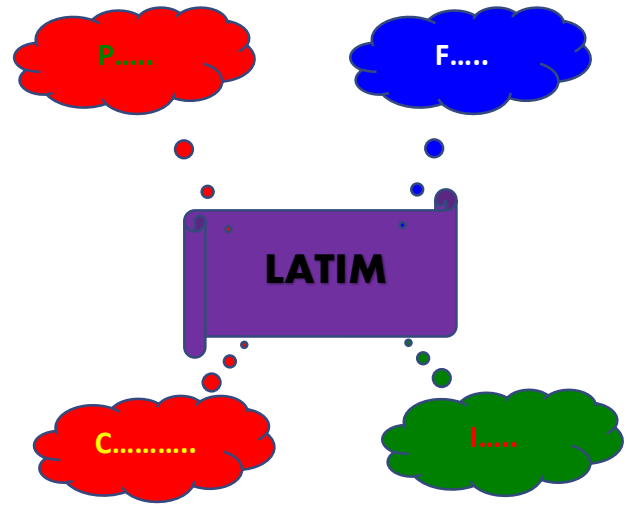


Termas Romanas

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 25	Para que é que serviam esses edifícios?			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
Os Romanos na Península ibérica				46,47,52 e 53

Construções	Para que é que serviam

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 26	Quais são as línguas que o latim deu origem?			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
Os Romanos na Península ibérica				46



Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
N.º 27	Para que é que serviam as estradas romanas?			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
Os Romanos na Península ibérica				46, 2º parágrafo



- trocar produtos – fazer comércio
- os exércitos se deslocarem
- comunicar – era uma via de comunicação importante

A partir do conteúdo 28, tu podes fazer sozinho porque são perguntas diretas que se encontram nos locais que eu vou-te indicar. Para o 5.ºG e H, esta matéria já não sai no teste

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
<b>N.º 28</b>	O que é o politeísmo?			
Matéria		Lições		N.º Pág Manual
Os Romanos na Península ibérica – Cristianização da Península Ibérica				48, 1º parágrafo
RESPOSTA				

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
<b>N.º 29</b>	<b>Porque</b> é que a mensagem cristã foi muito importante na altura (inovadora)?			
Matéria		Lições		N.º Pág Manual
Os Romanos na Península ibérica – Cristianização da Península Ibérica				46, 2º parágrafo
RESPOSTA				

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
<b>N.º 30</b>	<b>Porque</b> é que os cristãos foram perseguidos pelos romanos?			
Matéria		Lições		N.º Pág Manual
Os Romanos na Península ibérica – Cristianização da Península Ibérica				46, 2º parágrafo
RESPOSTA				

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
<b>N.º 31</b>	O que é que os romanos faziam aos cristãos?			
Matéria		Lições		N.º Pág Manual
Os Romanos na Península ibérica – Cristianização da Península Ibérica				49, 1º parágrafo
RESPOSTA				

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
<b>N.º 32</b>	Quando é que acabaram as perseguições aos Cristãos?			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
Os Romanos na Península ibérica – Cristianização da Península Ibérica				49, 2º parágrafo
<b>RESPOSTA</b>				

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
<b>N.º 33</b>	O que é que o Imperador Constantino fez?			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
Os Romanos na Península ibérica – Cristianização da Península Ibérica				49, 2º parágrafo
<b>RESPOSTA</b>				

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
<b>N.º 34</b>	O que é que o Imperador Teodósio fez?			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
Os Romanos na Península ibérica – Cristianização da Península Ibérica				49, 2º parágrafo
<b>RESPOSTA</b>				

Conteúdos/Objetivos do Terceiro Teste		✓	X	?
<b>N.º 35</b>	O que é um milénio?			
<b>Matéria</b>		<b>Lições</b>		<b>N.º Pág Manual</b>
Os Romanos na Península ibérica – Cristianização da Península Ibérica				49
<b>RESPOSTA</b>				

<b>DÚVIDAS</b>				

**NOTA FINAL**

Se conseguiste fazer todos os exercícios é porque estás preparado para o teste. Se não conseguiste deves apresentar as tuas dúvidas ao professor, na aula ou pelo computador (mail, blog ou facebook).

Podes ainda fazer as seguintes atividades:

- **Manual:** as atividades *Vou Responder* (pag. 35, 37,45, 47, 48); *Prova o que sabes* (pág. 41 e 55).
- **O Meu Atlas** no *Caderno de Atividades* – Atividade 6 e 7.
- **Fichas de Trabalho** no *Caderno de Atividades* – n.º 6 e 7.

**BOM TRABALHO**

26 de janeiro de 2015

Professor Alcino Raposo